



ISSN: 3005-5091

AL-NOOR JOURNAL
FOR HUMANITIES

Available online at : <http://www.jnfh.alnoor.edu.iq>

JNFH
Al-Noor Journal
for Humanities

الصورة في شعر ابن زيلاق الموصلية

م.م. عثمان سمير يحيى السراج

مديرية تربية نينوى/ العراق

alsrajthman253@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-8520-7417>

تاريخ الاستلام : 2024 / 6 / 20 تاريخ القبول : 2024 / 7 / 21

تاريخ النشر : 2024/12/26

ملخص البحث :

تعد الصورة معياراً فنياً في تقويم الشعر ونقده لأنها تكشف عن واقع الشاعر ومواهبه ، وتمثلت الصورة في شعر ابن زيلاق الموصلية بوصفها الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل تجربته الشعرية بانفعالاته وإحساساته فضلاً عما تؤديه من الدهشة والإعجاب لذا تعد القصيدة صورة واضحة المعالم أو مجموعة من الصور المتكاملة لنقل المشاعر الخاصة والأحداث التي تقع في محيط الشاعر لذا جاء هذا البحث ليدرس الصورة في شعر ابن زيلاق الموصلية بتحليلها على وفق المعيارين البلاغي القديم والنقدي الحديث للكشف عن القيم الجمالية والفنية واستنباط الدلالات التي تمخضت عنها .
قام البحث على مدخل ومبحثين ، تضمن المدخل تحديد مفهوم الصورة الشعرية ، وخص المبحث الأول لدراسة (الصورة الشعرية على وفق المعيار البلاغي القديم) من حيث

© THIS IS AN OPEN ACCESS ARTICLE UNDER THE CC BY
LICENSE. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



الصورة التشبيهية ، والصورة الاستعارية ، والصورة الكنائية في حين تتناول المبحث الثاني دراسة (الصورة الشعرية على وفق المعيار النقدي الحديث) من حيث : الصورة الثابتة/ الصورة الحركية ، والصورة الجزئية / الصورة الكلية ، والصورة البسيطة / الصورة المركبة .

الكلمات الافتتاحية : الصورة / ابن زيلاق الموصلية / شعر ابن زيلاق
الموصلية

The Poetic Image in the Poetry of Ibn Zaylaq al Mawsili

Othman Samir Yahya Al-Sarraj

Directorate of Nineveh Education

Abstract:

The image is considered an artistic criterion in evaluating poetry and its use because it reveals the reality of the poet and his talents, and the image was represented in the poetry of Ibn Zaylaq al-Mawsili as the essential artistic means for conveying temptation as well as the surprise and admiration it performs, so the poem is a clear-cut image or a group of integrated images to convey special feelings and events which is located in the vicinity of the poet, Therefore, this research came to study the image in the poetry of Ibn Zaylaq al-Mawsili by analyzing it according to the ancient rhetorical and modern critical criteria to reveal the aesthetic and artistic values and to derive the indications that it generated.

The research was based on an introduction and two sections, the introduction included defining the concept of the poetic image, and the first topic was devoted to studying (the

poetic image according to the old rhetorical standard) in terms of: the simile image, the metaphorical image, and the metaphorical image, while the second topic dealt with the study of (the poetic image according to the standard Modern Criticism) in terms of: the still image/ the dynamic image, the partial image/ the overall image, and the simple image/ the composite image

مدخل : تحديد مفهوم الصورة الشعرية

تعد الصورة أداة مألوفة في الأدب إذ لا يمكن تفهم أي أثر أدبي من دون الاستعانة بهذه الوسيلة بوصفها مدخل لتركيبه ونظامه ومعناه (1) لأن النص الأدبي تركيبية خاصة تعمل على منح الصورة مجالاً للنمو وللتكوين (2) ، فالصورة الشعرية " رسم قوامه الكلمات المشحونة بالأحاسيس والعاطفة " (3) إذ يستخدم مصطلح الصورة الشعرية للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسي (4) وعلى ذلك تولف الصورة لوحة مؤلفة من كلمات تقدم ما تحمله بالحس والإيحاء . (5)

تمثل الصورة الشعرية " أداة فنية لاستيعاب الشكل والمضمون بما لها من مميزات وما بينهما من وشائج " (6) لذا تكون الصورة الشعرية أوسع بكثير من مجرد التشبيه أو الاستعارة غير أنها ليست مقطوعة الصلة بينهما، فقد تأتي على شكل تشبيه بسيط سريع لكنه عميق ، أو بشكل استعارة سريعة ذات دلالة عميقة (7) ، وتمثل الصورة الشعرية لقاء للفظ والمعنى في تشكيل لغوي يتسم بالجدة وبالابتكار والحركة والإيحاء والتأثير . (8)

تقرأ الصورة الحقيقية باللسان وترى بالبصيرة وترسم بالمخيلة (9) حين تعتمد الصورة المجازية على المجاز الذي هو مغادرة المفردة لدلالاتها الحقيقية لتحقيق دلالة جديدة تسهم في الاتساع والتأكيد والإدهاش (10) ، ويتسم هذا التعبير بتلويح الأفكار وتوليد الصور وبعث الإيحاء بما هو ملائم لطبيعة المعاني (11) لذا يعد المجاز وسيلة فنية لإثراء الدلالة وتحقيق القوة التعبيرية على مستوى التركيب والنص (12) ،

ويدخل ضمن المجاز المناسبة والتشبيه والاستعارة والتمثيل والكناية (13) لذا يعد المجاز " أفضل من غيره من أساليب الحقيقة إنما هو أنماط من الأساليب تتفق والمناسبة وحال المخاطبين " (14) لذا فالصورة الشعرية " تشكيل لغوي قائم على التشبيه والاستعارة والكناية تكون أطراف التعبير متسمة بالجدة والابتكار " (15).

المبحث الأول : الصورة الشعرية على وفق المعيار البلاغي القديم

1- الصورة التشبيهية

يعد التشبيه من الفنون البيانية التي تنهض بمهمة الإفصاح عن المعاني والأفكار التي يتضمنها النص الأدبي ، ويمثل إحدى وسائل الأدب في الوظيفة البلاغية فهو أداة في زيادة جمالية النص (16) فالتشبيه " بحر البلاغة وسرها ولبابها " (17) إلا أن التشبيهات لا تأتي على درجة واحدة في النص الشعري من حيث الجمال والرونق وقوة التصوير وإنما تتفاوت أبعاده تبعاً لمقدرة الشاعر (18) وللبصر من بين الحواس أثراً متميزاً في صوغ التشبيه نفسه بالألوان المختلفة (19) لذا فإن التشبيه "يستدعي طرفين مشبهاً ومشبهاً به اشتركا في وجه وافترقا في آخر" (20) فالتشبيه هو " الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بأداة " (21).

من أمثلة الصور التشبيهية ما جاء في قصيدة (ما وجه عذرك) إذ يقول الشاعر :

وَجَدَاوِلُ نَشَأَتْ بَهْنَ حِدَائِقُ	ضَحَكَتْ خِلَالِ فِرْوَعِهَا
وَكَأَنَّمَا أَشْجَارُ هُنَّ عِرَائِسُ	تَجَلَّى وَمِنْ دَرِ السَّحَابِ
تَشْدُو حَمَائِمُهَا وَيَرْقُصُ دَوْحُهَا	غَبَّ الصَّبَا وَتَصْفَقُ
فَادِمٌ لَنَا أَفْرَاحُنَا بِسَدَامَةٍ	لَمْ تَتَّصِلْ بِصَفَائِمِهَا
الأنوار	الأكدار

حمراء تبدو في الكؤوس كأنها
ذهب عليه من اللجين
أزار (22)

يعمد الشاعر في عرض المظاهر الطبيعية التي يجدها أمامه باتخاذ الحقائق أنموذجا بصورة تشبيهية إذ يشبه أشجار الحدائق بالعرائس بالأداة (كأن) ليجمع بينهما صفات الجمال والبهاء التي طغت على هذه الأشجار ، لذا يعمل هذا التشبيه على إظهار الطبيعة التي ترى بالبصر بصورة حسية جمالية ، ويستمر الشاعر بتوظيف مظاهر الطبيعة بعد الصورة التشبيهية من مثل الحمام والسحاب والأنهار، وينتقل إلى صورة ثانية يلمح فيها التشبيه من حيث تشبيه الأفراح بالصفاء كما هو الماء إذ يجمع بينهما عدم الأكدار للدلالة على دوام هذه الأفراح كصفاء الماء ، وتبدو في هذه الصورة التشبيهية دعوة الشاعر لتلمس الراحة بدوام الفرح والصفاء في العيش بعيدا عن الأكدار ومنغصات الحياة ، والتركيز على مجلس الشراب ، ليقدم صورة تشبيهية ثالثة إذ يشبه الخمرة بالذهب بالأداة (كأن) ، فالجامع بينهما هو بعث الإعجاب وارتياح الدهشة من منظر الخمرة بلونها الأحمر في الكؤوس للاستعداد للشرب منها، فكما أن رؤية الذهب تسر النظر وتبعث في النفس السرور فكذلك الخمرة تريح النفس وتثير اللذة ، وبذلك سعى الشاعر إلى توظيف الصور التشبيهية فيما يتعلق بعرض مظاهر الطبيعة والخمرة وأثارها في النفس.

من نماذج الصور التشبيهية قول الشاعر في قصيدة (تدنو بك أفراننا) :

زيد من التقبيل حتى غدت
شفاهنا مرقومة أسطرا
إذا حال الشيء تكراره
أعطاك حسنا كلما
كأنه روض سقاه الندى
ريا فأضحى بيته مزهرا
وما رأينا قبله روضة
نمقها الحبر ولا خيرا
يخبرنا عن مثل أشواقنا
أكرم به مستخبرا مخبرا
كذكرنا العهد ولم ننسه
فيوجب النسيان أن
يذكرا (23)

يعمل الشاعر على تقديم صورة تشبيهية من واقع الحال التي يعيشها إذ يشبه الشفاه من كثرة التقبيل بينه وبين الحبيبة بالكتابة، فالجامع بينهما تكوين الأسطر التي تكون على الصفحة فكذلك تكون على الشفاه من اثر تلاصقهما من التقبيل الزائد الذي يسطر قصة الحب أولا ، والشعور بالسعادة من هذا الفعل ثانيا ، وينتقل الشاعر إلى صورة تشبيهية ثانية إذ يشبه حسن حال تكرار الشيء بالروض بالأداة (كأن) ، فالجامع بينهما حدوث الروي ، فإذا أصبح الروض ريانا من اثر سقي الندى ، فحسن الحال المتكرر بين الشاعر وحبيبته ريان أيضا من شدة الحب الذي يجمعهما لذا تصل الأمور بين حسن تكرار الحال والروض إلى الزهر من اثر السقي بالندى والحب معا ، ويكمل الشاعر حديثه عن الروضة والأشواق ليصل إلى الصورة التشبيهية الثالثة إذ يشبه الأشواق بذكر العهد بالأداة (الكاف)، فالجامع بينهما عدم النسيان ، فلا يمكن ذلك مع الأشواق والعهد إلا الذكر، وبذلك عمد الشاعر إلى تشكيل الصور التشبيهية فيما يتعلق بعلاقته الخاصة مع الحبيبة وحال الموقف وتكراره مما يبعث في نفسه الراحة والسرور.

من شواهد الصور التشبيهية ما جاء في قول الشاعر بقصيدة (تدنو بك أفرحنا) :

فطاف كمثل الطي عند التفاته
بجمراء مثل الجمر عند
اضطرامه

كسا المزج أعلاها حبابا كأنه
ثنايه أبداهن حسن ابتسامه
شكنا فلم نعرف أمنظوم عقده
كلامه

ولم ندر هذا السكر من سحر طرفه
ومن خده والريق أم من
مدامه(24)

يسعى الشاعر لعرض إحدى مجالس الشرب واللهو بتوظيف الصورة التشبيهية للساقى إذ يشبهه بالطي بالأداة (مثل) ، فالجامع بينهما الطواف والالتفاف من حيث رشاقة الجسم وقوامه للتعبير عن الصفات الجمالية ، وتتواشج مع تشبيه الساقى صورة تشبيهية ثانية إذ يشبه الشاعر الحمراء (الخمرة) بالجمر بالأداة (مثل) ، فالجامع بينهما الاضطرام فإذا كان الجمر يتحول من شدة الاضطرام إلى لون احمر ، فان الخمرة حمراء شديدة اللون مما يوحي بهذا النوع المرغوب

فيه بالشرب ، ويكمل الشاعر وصف الساقى وإبراز صفاته الجمالية بصورة تشبيهية ثالثة يظهر فيها أعلى وجه الساقى الثنايا بالأداة (كأن) للإشارة إلى حسن الابتسامة ، وإكمال الصور التشبيهية يفصل الشاعر في أوصاف الساقى من حيث ثغره وكلامه وطرفه وخده وريقه ، وبذلك منح الشاعر بالصور التشبيهية صفات الساقى وفعله مما يعبر عن الحياة الشخصية من حضور مجالس اللهو والشرب.

2- الصورة الاستعارية

الاستعارة هي إحدى أركان الفنون البيانية التي لها الأثر الواضح في عملية الإبداع الشعري الذي يقوم على التمثيل والإيحاء ، وهي وسيلة يستعين بها الشاعر لتزيين نصه الشعري بمعان وصور تتباعد عن التقريرية (25) لذا تعد الاستعارة في علم البيان نوعاً من المجاز اللغوي علاقته المشابهة دائماً ، فهو تشبيه حذف منه أحد طرفيه إذ إن المجاز اللغوي أعم من الاستعارة ، وكل استعارة مجاز لغوي وليس كل مجاز لغوي استعارة (26)، فالاستعارة أن تريد تشبيه شيء بشيء فتدع أن تفصح بالتشبيه وتظهره وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه (27) أي ذكر أحد طرفي التشبيه وإرادة الطرف الآخر بإثبات للمشبه ما يخص به المشبه به . (28)

تمثل الاستعارة في النقد الحديث " الوسيلة العظمى التي يجمع الذهن بوساطتها في الشعر أشياء مختلفة لم توجد لها علاقة من قبل ذلك لأجل التأثير في الموقف والدوافع ، وينجم هذا التأثير في المواقف عن هذه الأشياء وعن العلاقة التي ينشئها الذهن " (29) إذ تؤدي الاستعارة وظائف مهمة هي : الإخبار والإمتاع والتأثير (30) لذا تبقى الاستعارة سيدة المجاز (31)، و يكون دورها مهما في الأسلوب الذي تفكر به ، وهي ليست مجرد وسيلة لغوية يستخدمها الأدباء لتعميم أنواع معينة من الاستجابات العاطفية وإنما هي جزء أساس من الأسلوب الذي يفكر فيه الإنسان ويتصل به (32) لذا تحصل الاستعارة من التفاعل أو التوتر بين بؤرة المجاز وبين الإطار المحيط بها . (33)

من أمثلة الصور الاستعارية قول الشاعر في قصيدة (ما وجه عذرك) :

ما وجه عذرك والكؤوس تدار
ضاققت بمن جهل الصبا
أعدار

سفرت بك اللذات واتسعت بها ال الأوطار	أوقات واجتمعت لك
ساق يسوق إلى السرور مطرب وعقار	حسن الغناء وروضة
أو ما ترى حسن الربيع وقد غدا أذار	يختال في حبراته
روضة كما يرضي العيون يزينه الأسرار (34)	زهر تسر بحسنه

يعمد الشاعر إلى تقديم مشهد حسي بذكر أوصاف مجلس الشراب ولاسيما الكؤوس التي تحوي الخمرة وتدار لتحقيق اللذة في أوقات المتعة التي تتسع لتحقيق الراحة الروحية والنفسية لذا عمل على تقديم ثلاث صور استعارية مكنية شخّصت المشبهات من حيث سفر اللذات واتساع الأوقات واجتماع الأوطار مما أضفت قيمة جمالية من جعل المعنويات تتجسم بالسفر والسعة والاجتماع ، ويسعى الشاعر لعرض تصوراته الذهنية لهذه المشاهد الحسية بارتباطها بالسرور والطرب بحسن الغناء بتحديد المكان (الروضة) والزمن (فصل الربيع) بشهر آذار ليرسم صورة وصفية يستمدّها من الطبيعة الخلابة وأثرها في النفس بالشعور بالارتياح بتشخيص الربيع بإنسان يحمل صفة اختيال بملابسه متباهيا لذا يذكر الروضة (مكان الاجتماع واتساع الأوقات واجتماع الأوطار) وما تحتويه من الزهور التي تجلب الفرح من جمالها الفتان ليضفي دالات متعددة بصور متخيلة يعمل على عرضها تباعا لتصوير المشهد الذي يستمدّه من الطبيعة بموجوداتها .

من نماذج الصورة الاستعارية قول الشاعر في قصيدة (حسدوني عليك) :

يا قمرا أصبحت محاسنه	تنهب ألبابنا وتسترق
تجمعت فيك للورى فتن تتفق	على تلاف النفوس
طرف كحل ووجنة كسيت (35)	حمرة دمعي ومبسم يقق

يقدم الشاعر جمال الحبيبة عن طريق الغزل العفيف بعيدا عن الفحش والبذاءة والرذيلة لنقل أوصاف المرأة لذا يعتمد إلى النداء (يا قمر) الذي هو مظهر من مظاهر الكون من حيث البهاء والجمال والمنظر الحسن ليضيفه على الحبيبة كما يضيفي القمر على الطبيعة النور في الليل للاهداء به وتلمس جماله الأخاذ ، وينتقل إلى صورة استعارية مكنية بدلالة محاسنه تنهب إذ تعمل على تشخيص المحاسن بحال السارق الذي ينهب ، ومن ثم يداخل الشاعر الاستعارة مع وصف الحبيبة من حيث الطرف الكحيل والوجنة الحمراء والمبسم الذي يمثل الغضن الذي تزينه الأوراق ، وبذلك قدم الشاعر صفات جمال المرأة من وجهة نظره التي يبثها على وفق صور بصرية محسوسة بالتعبير الاستعاري للتعبير عن حبه وشغفه بهذه المرأة التي أسرت قلبه وروحه ونفسه .

من شواهد الصورة الاستعارية ما جاء في قصيدة (قم لا عدمتك) إذ يقول الشاعر :

قم لا عدمتك فالرياح تغربل
تنخل
والرعد يطحن والغمام

والمسك قد عجن الثرى بسحيقه
تشعل
والعود يحرق والحميا

والدن تنور توقد جمرة ال
المبزل
صهباء باطنه وفار

هي قوت أرواح عنت بحصاها ال
الأرجل (36)

يقدم الشاعر مظاهر الطبيعة (الرياح/الرعد/الغمام) بصور استعارية مكنية عمل فيها على تجسيد المشبهات من حيث غربلة الرياح وطحن الرعد ونخل الغمام إذ وفق من تجميع العناصر والربط بين أجزائها مما يدل على تمكنه من توليد مشاهد متخيلة اتضح فيها تجميع خيوط العناصر في استخدام استعارات لغوية خاصة وازن فيها بين المحسوس الواقع : عناصر الطبيعة وغير المحسوس الذهني : المسك / العود/ الحميا من حيث عجن المسك واحتراق العود واشتعال الحميا ، ثم يربط الشاعر الصور الاستعارية بصورة محسوسة بنتور الدن (إناء الخمر) وفوران المبزل (الشراب الصافي) ليوضح فيهما رؤيته

الذهنية من حيث أنهما قوت الروح لما لهما من تأثير في نفس الشارب وشعوره بالمتعة والارتياح من حصادها للدائس الذي يدوس الطعام ، ويلتقت إلى أوصاف الخمرة : اللون الذهبي وعطرها المسك والمذاق بثمر مطيب النكهة ، وبذلك تمكن الشاعر من تقديم صور استعارية ركز فيها على مظاهر الطبيعة ويقرنها بإناء الخمر والشراب.

3-الصورة الكنائية

الكناية هي " أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيوميء به إليه ويجعله دليلا عليه " (37) لذا تعتمد الكناية في حيويتها التصويرية على الإيحاء والتلميح والترميز والإشارة ، وليست الكناية كالاستعارة يجري فيها الاستبدال وإنما هي مجاورة تعتمد على تضديد الأشياء في سلسلة في حين تعيد الاستعارة الأشياء وتنظمها على وفق مبدأ الانتقاء (38).

من أمثلة الصورة الكنائية قول الشاعر في قصيدة (هذا فؤادي) :

غادرته غرض السهام	هذا فؤادي في يديك تذييه تصبيه
نفعا إذا ما قل منك	زادت صبابته فهل تجدي له نصبيه
ما قد بلغت به وأنت	ما كان يبلغ من أذاه عدوه حبيبه
وتزيده مرضا وأنت	تهدي الشفاء له وأنت نعيمه طبيبه

يا حبذا البرق المضيء وان بدا
ولهيبه(39)

يعمد الشاعر إلى تقديم نفسه بصور كنائية بالتصريح تارة وبالإيحاء والرمز تارة أخرى ، فمن الصور الكنائية عن صفة التعبير عن ذات الشاعر(فؤادي) للإشارة إلى تجربته الذاتية المحضنة والكشف عن جوانبها النفسية إذ يتعرض

لغدر السهام والصبابة وأذى الأعداء في حين يرمز بالفعل بصورة كنائية ثانية (تذنيه) للإيحاء بما يعانيه من الحب مع زيادة الصبابة (الشوق) ، ويقدم الشاعر الصورة الكنائية الثالثة من حيث (الشقاء/ النعيم) و(المرض / التطب) للإيحاء بما يختلج في داخله من الشعور بالإهداء والاستقبال ما بين الواقع والطموح وما بين الشعور بالشقاء مقابل نعيم الحبيبة والمرض مقابل التطب ليصل إلى صورة كنائية رابعة للتعبير عن صفة البحث عن البرق المضيء ليحسه بين ضلوعه طلبا للراحة والفرح من عناء الشقاء والمرض لينتهي به اللهيبة بدلا من الخفق في ذلك ، وبذلك استطاع الشاعر تقديم صور كنائية للتعبير عن نفسه وشعوره الداخلي وحالته النفسية وشوقه للحبيبة .

من نماذج الصورة الكنائية قول الشاعر في قصيدة (كذب الواشون):

كذب الواشون قلبي ما سلا
خلا
وفوادي من هواكم ما
لا تظنوني إن طال المدى
ناسيا ذلك الغرام الأولا
لست ممن إن نأت دار به
أسخط الشوق وأرضى
العذلا (40)

يعتمد الشاعر صور كنائية متعددة للتعبير عن الذات التي تمثلت برد كذب الواشين وعدم اقتناعهم بلواعج القلب والهوى لذا يعمد إلى ردهم وإثبات عدم نسيان الغرام مما توحى هذه الصور الكنائية بحفاظه على عهد الحب ، ويصرح بعدم سخطه للشوق وإرضاء العواذل ، وبذلك يقدم الشاعر صوراً كنائية يثبت فيها تجربته الواقعية التي يحيها في الوقت الحاضر بالتعبير عن الذات ومواقفه الصارمة من كذب الواشين وادعاءاتهم المغرضة ، لذا كان الرد قاسيا بما قدمه من صور كنائية لبعده النفسي من حيث الهوى وعدم نسيان الغرام للإيحاء بحفاظه عليهما، وعدم التفريط فيهما مما دعاه إلى الشوق .

من شواهد الصورة الكنائية قصيدة (كما جسمي النحول) إذ يقول الشاعر:

أمحل صبوتنا تحية مغرم
برغمه
يهدي السلام على البعاد

أترى ثرى ذلك الجنب من الحيا ال
ظفرت بلثمه
فبشعب ذلك الحي مثل غزاله
تمه
دمعي ومبسمه لكل منهما
وينظمه
والخصر منه والجفون وعهده
بسقمه (41)
كل كسا جسمي النحول
معنى غنيت بنثره

يعود الشاعر من جديد لتقديم صور كنائية يعتمد فيها على الواقع الذي يعيشه بالتركيز على المكان (محل الصبوة) بصورة كنائية أولى تعتمد التصريح من حيث التحية وإهداء السلام ، ومن ثم الانتقال بالتعبير الكنائي الرمزي ثانية للإيحاء بمنزلة الحبيبة (ثرى ذلك الجنب / الحيا الغادي) في نفس الشاعر للظفر بلثمه على مستوى الواقع والطموح ، ويعود مرة ثالثة لصورة كنائية عن (شعب الحي) ليدلل بذلك على وجود الحبيبة التي يشبهها بالغزال مرة للدلالة على رشاقة جسمها ومن ثم التعبير عن دلالتها بالغنج ، ويقدم الشاعر صورتين لحاله : الدمع والمبسم ، ومن ثم ينتقل لصورة كنائية رابعة عن تجربته الأدبية نثرا ونظما للتعبير عن تعلقه بالحبيبة إذ يطلق على ذلك الفعل ب(غنيت)، ومن ثم يكمل الشاعر صورته الكنائية بأوصاف حسية للحبيبة من حيث خصرها وجفونها للإيحاء بجمال جسمها ورقة نظرتها مقابل ما تعرض إليه الشاعر من الوجد الذي أدى إلى نحول جسمه للدلالة على معاناته بفراق الحبيبة وحنينه إلى محل الصبوة ، وبذلك قدم الشاعر الصور الكنائية التي يبثها للتعبير عن ذاته بتجربة شخصية خالصة .

المبحث الثاني : الصورة الشعرية على وفق المعيار النقدي الحديث

1- الصورة الثابتة / الصورة الحركية

الصورة الثابتة هي الصورة التي تعتمد على عدم التغيير في حين تعمل الصورة الحركية على تطوير الحدث الشعري وتعميق الأفكار لأنها الأكثر اكتمالا وأهمية (42) إذ تعتمد الصورة الحركية في رسم ملامحها على الفعل ، ويتكيء

الشاعر عليها في تحريك مفردات الصورة ومنحها شعرية بوصفها الأداة الأولى
الفعالة في تحريك الصورة الشعرية. (43)

● من أمثلة الصورة الثابتة ما جاء في قصيدة (تدنو بك أفراحنا) إذ يقول
الشاعر :

في أي فصل زرت أوطانها قلت الربيع قد اخضرا (44)

يعتمد الشاعر في تقديم صورة ثابتة لفصل الربيع الذي يتسم بالخضرة فيما
يتعلق بزيارة الأوطان بمفردات متعددة على مستويي الاسماء والأفعال : (
فصل / أوطان / الربيع) (زرت/ قلت / اخضرا) فضلا عن الضمير
(التاء) لذا عبر بصور ثابتة : صورة الزمن (فصل) ومن ثم صورة
المكان (الأوطان) ثم الزمن (الربيع الطلق) مع صورة المكان بدلالة اللون (
أخضر) ، وبذلك قدم الشاعر صورة ثابتة للفضاء الشعري زما ومكانا ورؤية
من حيث الغرض ألا وهو تعلق الشاعر بهذه الصور مما يوحي بتعلقه بهذا
المكان الذي يرتبط بذكرات أيام الأنس .

من نماذج الصورة الثابتة قول الشاعر في قصيدة (كأنه فلك السماء) :

في مجلس ظهرت سرائر حسنه وجلت بصائرنا وجوه سروره(45)

يقدم الشاعر صورة ثابتة للمجلس الذي جمعه بالحببية بمفردات متعددة على
مستويي الأفعال : (مجلس/ سرائر/ حسن / بصائر/ وجوه/ سرور) (ظهر/
جل) فضلا عن الضمائر (الهاء/ التاء/ نا المتكلمين) إذ يعبر الشاعر بصورة
ثابتة من حيث المكان : (مجلس) مما يوحي بزمن اللقاء مع التركيز على شخص
الحببية (حسنه/ سروره) ، لتكتمل بذلك صورة الفضاء الشعري زما ومكانا
ورؤية بالتعبير عن تجلي البصر من حسن الحببية وسرور وجهها .

من أمثلة الصورة الحركية قول الشاعر في قصيدة (لا أملك الاضطراب):

لو رعى من أحبة حين سارا مهجعا في يد الغرام أسارى
أيها السائق الركائب يحملن الشموس الحسان والأقمارا
قف قليلا فقد نفضت من المق لة نورا أو زدت في القلب نارا

رحلوا فالنهار ليل وقد أع هد ليلى بالقرب منهم نهارا

لا تسمني صبيرا فقد حكم النبي ن بأني لا أملك الاضطبارا (46)

يعمد الشاعر إلى عرض صورة تقوم على الحركة عن طريق متابعة الحدث الشعري بالأفعال الماضية والمضارعة والأمر التي تعمل على أداء الصورة الحركية (سارا/ يحملن/ قف/ نفض/ زد/ رحلوا/ حكم/ لا أملك) إذ يتبدي بمتابعة سير الأحبة الذين غرم بهم ، ويشير إلى فعل السائق من حيث الحمل بالأحبة التي يصفها بالشموس الحسان والأقمار لما لهن من مكانة خاصة في نفسه لذا يأمر الشاعر السائق بإيقاف حركته لأن بسيره عمل على تعطيل النور من عينه وزيادة نيران القلب بسبب رحيل الأحبة وعدم رؤيتهم ، ويستمر الشاعر في إكمال الصورة الحركية بذكر رحيل الأحبة وأثر ذلك الفعل على نفسه فقد تحول نهاره إلى ليل بسبب فقدانهم ، ويعبر صورة النهار في حالة القرب منهم مما دعاه إلى عدم الاضطبار على هذه الحال بعد فراق الأحبة ، وبذلك قدم الشاعر صورة حركية تعبر عن تجربته الذاتية في عرض رحيل الأحبة واثرت ذلك في نفسه وروحه وقلبه باستخدام الأفعال للتعبير عن جماعة الغائبين والمتكلم الذي قام بدوره للعمل على تصوير الحدث الشعري لإكمال عرض الصورة الحركية .

من نماذج الصورة الحركية ما جاء في قصيدة (فقدت نومي) إذ يقول الشاعر:

وليلة زارني فيها الحبيب فلي شمل به ويجمع القوم ملتئم

طورا أعانقه طورا وأونة أشكو إليه فابكي وهو يبتسم

حتى إذا غاب عني بدر طلعتة وقد دجت من ليالي شعره الظلم

فقدت نومي لكن من محاسنه علمت من بلذيد النوم أنهم

إن يسرق النوم من عيني فلا عجب اللام والصاد منه عارض وفم (47)

يقدم الشاعر صورة حركية يركز فيها على تجربة ذاتية عاشها بنفسه عن طريق مجموعة من الأفعال الماضية والمضارعة : (زارني/ يجمع/ أعانق/ أشكو/ يبتسم/ غاب/ دجت/ فقدت/ علمت/ أنهم/ يسرق) من زيارة الحبيب بالتصريح بأثر ذلك في ذاته من حيث الشمل والجمع ، ويستعرض الحدث الشعري للعناق

والشكوى مع صورتين حركيتين متضادتين البكاء والابتسام للإيحاء بحال المحب الذي وصل إلى البكاء بعد الشكوى مع تبسم الحبيبة للعمل على دعمه بتلك الابتسامة اللطيفة التي تبعث في وجدانه السعادة بعد العناق ، وبعد أن يقدم الشاعر حدث (لقاء الحبيبة) يعمد إلى صورة (غياب الحبيبة) التي تمثل له البدر في طلعه البهية للتعبير عن الجمال والبهاء لتتحول الحالة من النور إلى الظلام في الليالي مما يوحي بمكانة الحبيبة في وجدان الشاعر وروحه ليصل في خاتمة المطاف إلى فقدان النوم للتعبير عن السهر والشوق ، وبذلك استطاع أن يقدم الصورة الحركية التي يبث فيها لواعجه الذاتية تجاه الحبيبة في حضورها وغيابها .

2- الصورة الجزئية / الصورة الكلية

تقوم الصورة الجزئية على جزء في التصوير (48) في حين تعتمد الصورة الكلية على القدرات الإبداعية المتنوعة للشاعر ومستوى متقدم من وعيه الفني لذا تكون من اعقد نماذج الصور الشعرية من حيث الوحدة العضوية للقصيدة ولاسيما وحدة الصور وتماسكها بمجموعة متأزرة من الصور المتعددة (49).

من أمثلة الصورة الجزئية قول الشاعر في قصيدة (أقضي نهاري أسفا):

إنني لأقضي نهاري بعدكم أسفا وطول ليلي في حزن وتعذيب (50)

يعمد الشاعر إلى تقديم صورة جزئية بدت بالجملتين : الأولى : (إنني لأقضي نهاري بعدكم أسفا) ، والثانية : (طول ليلي في حزن وتعذيب) ، وتبرز الصورة بحديث الشاعر عن ذاته بتجربته الشخصية بنزعة خطابية مباشرة يتوجه بها إلى المخاطب باستفهام إنكاري ثم تقريرى لذا يستنكر قضاء النهار وحيدا لأنه في الليل سينتابه الحزن والتعذيب ، وبذلك قدم الشاعر صورة جزئية لحياته اليومية بالتضاد اللوني (النهار/ الليل) للتعبير عما يعانیه من التأسف على الوحدة التي تعمل على إطالة الليل وفق الزمن النفسي الذي يمر به ليقوده ذلك إلى الحزن والعذاب بعيدا عن الحبيبة فيشتاق للوصل واللقاء .

من نماذج الصورة الجزئية قول الشاعر في قصيدة (يلذ للعاشق السهر) :

بدا لنا من جبينه قمر
تضل في ليل شعره الفكر

أحور يجلو الدجى تبسمه
أسمر يخلو بذكره السمر (51)

يقدم الشاعر صورة جزئية للحبيبة بجمل توحى بمدى مكانتها عند الشاعر على المستوى المادي للمرأة لجمال الجبين والشعر في جملتين: الأولى: (بدا لنا من جبينه قمر)، والثانية: (تظل في ليل شعره الفكر) للوصول من المعنى الحسي إلى الفكري، ومن ثم يعمد الشاعر إلى جملتين أخرتين بالتعبير المادي أحور / أسمر: الثالثة (أحور يجلو الدجى تبسمه)، والرابعة: (أسمر يخلو بذكره السمر) للوصول إلى المعنوي (السمر) لذا يوظف التضاد الاسمي اللوني بين القمر الذي يوحى بالبياض مع الليل، والتضاد بأحور الذي يوحى بالبياض مع الأسمر ليضفي على الصورة الجزئية ملامح جمالية للحبيبة القمر والحوار لها أثرها الفاعل في إضاءة الليل وانزياح الدجى بالتبسم.

من أمثلة الصورة الكلية قول الشاعر في قصيدة (أدمشق) :

أدمشق لا زالت تجودك ديمة
ينمى بها زهر الرياض ويونق

أهوى لك السقيا وان ضن الحيا
أغناك عنه مأوك المتدفق

ويسر قلبي لو تصح لي المنى
أنى أنال بك المقام وارزق

وإذا امرؤ كانت ربوعك حظه
من سائر الأمصار فهو موفق

أنى التقت فجدول متسلسل
أوجنة مرضية أو جوسق

يبدو لطرفك حيث مال حديقة
غناء نور النور منها يشرق

يشدو الحمام بدوحها فكأنما
في كل عود منه عود مورق

وإذا رأيت الغصن ترقصه الصبا
طربا رأيت الماء وهو يصفق (52)

يعمد الشاعر إلى عرض الصورة الكلية لمدينة دمشق بصور جزئية متعددة من حيث مباحها ومفاتها وخيراتها الوفيرة مما يشير إلى حب الوطن وتذكر الديار والحنين إلى مرابع الالتقاء مع الأحبة، ويركز على دالات كثيرة من هذه المدينة

من مثل ربوعها الجميلة ورياضها البديعة وأزهارها متنوعة الألوان والأشكال فضلا عن مائها المتدفق والجدول المتسلسل والجنة المرضية والجوسق (القصر الصغير) والحديقة الغناء بحمائها وأغصانها، ويضفي الشاعر على كل دالة من الدوال المكانية والشئية ملامح الجمال من مثل الهوى بها والميل لها ، و عرض حديقتها بنور النور لتمييزها عن الأمصار الأخرى لما لها من قيمة في نفس الشاعر ووجدانه ، فهو يراها جنة وارفة الظلال ينساب فيها الجدول، وتعبق في ربوعها فوائح الأزهار ، وتشدو الأطيوار على أفنان أشجارها فضلا عن هذه الصور الجزئية يكمل الشاعر وصف المدينة من حيث منظر الغصن الراقص بدغدغة ريح الصبا وتصفيق الماء المنساب بخريبه الساحر ، وبذلك تبدو الصورة الكلية لمدينة دمشق من واقع الحياة الذي يعتمد على ترتيب الصورة الجزئية ، ويضفي عليها الشاعر إحساساته ومشاعره الخاصة باعتماد ملكة الخيال في تشكيل الصورة الكلية.

من نماذج الصورة الكلية ما جاء في قصيدة (ثم لاعدمتك) إذ يقول الشاعر :

وعلى الغدير شباك تبر حاكها شمس الضحى وسنا دروع تصقل
روض ومعشوق وحسن حمائم وصفاء ساقية وراح سلسل
وظلال غادية فسيف بروقها وماض وطيب هوائها مستقبل
والشمس تجنح للغروب فتوبها ال ذهبي مصفر البقاع مجل
ما للمسرة عن حمانا مخرج كلا ولا لأسى علينا مدخل
ومحاسن الحدباء مشرقة على كل البلاد لها الفخار الأفضل
يا حبذا الشرف المطل وديرها ال عالي وطيب فضائه والهيكل (53)

يقدم الشاعر الصورة الكلية لمدينة الحدباء بمجموعة من الصور الجزئية ، ويمعن في ذلك التقديم، ويتغنى بها ويثني عليها ، ويضفي على الصورة شعوره ووجدانه بدالات جزئية متعددة تعبر عن الأشياء من حيث الغدير وعرض جمال شمس الضحى عليها بمنظر بهي، والروض والحمائم والساقية والظلال وطيب هوائها ، ويكمل الصورة الكلية بمنظر غروب الشمس الذي يجعل من الحدباء بلون ذهبي مصفر كالذهب مما يزيد جمالها وإشراقا ، ولا ينفك الشاعر

بالتركيز على استيفاء الصورة الكلية للحدباء بذكر محاسنها بوصفها أفضل البلاد كلها، ومن ثم يشير إلى ديرها لما عرف به من البهاء والجمال بارتفاعه وإطلاله على المدينة كلها فضلا عن طيب فضائه ، ويبدو في الصورة الكلية التصوير الدقيق للواقع مما يعبر عن حب الشاعر لمدينته التي تعد الوطن ووفائه لها ، مما يشير بالثناء عليها والإشادة بها من حيث عرض الجزئيات للوصول إلى الكل بما يعبر عن الحس الوطني والوعي الاجتماعي والانتماء للهوية .

3-الصورة البسيطة / الصورة المركبة

الصورة البسيطة هي التي تقوم على التصوير البسيط المحدد الذي يدخل في بناء الصورة المركبة التي هي أشمل وأكثر تعقيدا (54) فهي ذات وحدات متنوعة بكيان خاص تشكل وحدة متكاملة نفسية ومنطقية وعضوية . (55)

من أمثلة الصورة البسيطة قول الشاعر في قصيدة (تنقي الأسد لحظه):

وفي ذلك الحي الذي سكن الحمى غزال ربيب تنقي لحظة الأسد (56)

إذا كان الشاعر قدم الصورة الكلية لمدينتي دمشق والحدباء من حيث الجزئيات والأشياء ، فهو يسعى إلى صور بسيطة بجمل قصيرة بعيدا عن الجمل الطويلة التي تستقصي الجزئيات من ذلك الصورة البسيطة عن (الحي الذي سكن الحمى) للتلميح بديار الحبيبة ، ومن ثم يكملها بجمل اسمية (غزال ربيب) للإيحاء بنوع خاص من الغزلان التي يرببها الناس في البيوت لذا تكون وديعة جدا فضلا عن وداعتها وهي خارج حدود الحي.

من نماذج الصورة البسيطة ما جاء في قصيدة (نار هجرانه) إذ يقول الشاعر

ليت من في وصله جنة أعاذني من نار هجرانه (57)

يعمد الشاعر في تقديم صورته البسيطة إلى جملتين قصيرتين: الأولى (في وصله جنة) للتلميح بالحبيبة التي يجد في التواصل معها الجنة بشعور يغمر نفسه وروحه ، ويشير إلى الشوق والهوى، والثانية : (أعاذني من نار هجرانه) للإيحاء بالصورة بأن وصل الحبيبة خلاص من نار الهجر لذا يبدو في الصورة البسيطة التقابل بين (وصل / هجر) و(جنة/ نار) لأن الوصل جنة والهجر نار ،لذا يكون الشاعر أمام الواقع والطموح الذي يبتغيه من الحب .

من أمثلة الصورة المركبة ما قاله الشاعر في قصيدة (أ دمشق) :

لبست جنان النيريين محاسنا	وقفت عليها كل طرف يرمق
فحمامها غرد ونبت رياضها	خضل وركب نسيمها مترفق
وسرت لدرايا المعطر تربها	ربا ذكي المسك منها يعبق
وترى من الغزلان في ميدانها	فرقا اسود الغيل منها تغرق
من كل وسانان الجفون محبة	سهران من وجد عليه مؤرق
حيث الهوى من جانبيه مخيم	وخبول الفرسان الشيبية تعلق(58)

يقدم الشاعر صورة مركبة متكاملة لمدينة دمشق ينتقل فيها من صورة لأخرى : صورة (جنان النيريين) والطير (الحمام المغردة)، ومن ثم يعود إلى صورة المكان (الرياض)، والنبات (الخضل : النبات الناعم) ومن ثم صورة (النسيم) فضلا عن المكان (داريا) منه إلى صورة الريح (ريا)، والحيوانات (الغزلان) فصورة المكان : (الغيل : موضع الأسد)، ومن ثم الأشخاص (وسانان الجفون) فالمكان (جانبيه) للوصول إلى صورة الأشخاص (فرسان الشيبية)، وتوحي هذه الصورة المركبة بمدى ارتباط الشاعر بمدينة دمشق وقيمتها في وجدانه ومشاعره إذ يعمد إلى صور متعددة ينتقل فيها من صورة لأخرى المكان وما عليه من الحيوانات والنبات وما تجري عليه من الظواهر الكونية كالنسيم والريح فضلا عن التلازم بين الأشخاص والمكان للتعبير عن ارتباطهم الوثيق به لبيان الصورة المركبة بشكل متكامل.

من نماذج الصورة المركبة قول الشاعر في قصيدة (أطلقت بالهجر عبرتي)

بعثت لنا من سحر مقلتك الوسنى	سهادا يذود الجفن يألّف الجفنا
وأبرزت وجها يخجل البدر طالعا	ومست بعد علم الهيف والغصنا
وأبصر جسمي حسن خصرك ناحلا	فحاكاه لكن زاد في دقة المعنى
حكيت أذاك البدر في حال تمه	سنا وسناء إذا تشابهتما سنا(59)

يحتوي النص الشعري على صورة مركبة يعتمد فيها على مجموعة من الصور إذ يبدأ بصورة (مقلة) الحبيبية التي تسحره لينتقل إلى (الجفن) منه إلى الوجه الذي يلازمه الشاعر بصورة المكان (القمر) الذي يعرف ببهائه وجماله ولكنه تردد بالطلوع من الوجه الجميل للحبيبية ، ومن ثم صورة (الغصن) من حيث أثر فعل الحبيبية بلامسته ، ومن ثم صورة (الجسم) باختيار جزء منه (الخصر) بدالة النحول ، واثر المكان في صورة الشخص من حيث (القمر وسناه) ، وبذلك قدم الشاعر صورة مركبة متكاملة بالانتقال من صورة لأخرى فيما يتعلق بالحبيبية وأجزاء جسمها وتفصيله.

الخاتمة:

بعد الانتهاء من الدراسة التحليلية للصورة في شعر ابن زيلاق الموصلي على وفق المعيارين البلاغي القديم والنقدي الحديث وصل البحث إلى النتائج الآتية :

* عمد الشاعر إلى توظيف الصور التشبيهية فيما يتعلق بعرض مظاهر الطبيعة والخمرة وأثارها في النفس ومن ثم بعلاقته الخاصة مع الحبيبية مما يبعث في نفسه الراحة والسرور فضلا عن تصوير صفات الساقى وفعله مما يعبر عن حياته الشخصية من حضور مجالس اللهو والشرب ، وشخص الشاعر بصور استعارية مكنية ليضفي دالات متعددة بصور متخيلة يعمل على عرضها تباعا لتصوير المشهد الذي يستمد من الطبيعة بموجوداتها ويقرنها بالخمرة والشراب فضلا عن تصوير صفات جمال المرأة بالتعبير الاستعاري للتعبير عن حبه وشغفه بهذه المرأة ، وقدم الشاعر صور كنائية بالتصريح تارة وبالإيحاء والرمز تارة أخرى للتعبير عن نفسه وشعوره الداخلي وحالته النفسية وشوقه للحبيبية بتجربة شخصية خالصة .

* عرض الشاعر صور ثابتة للفضاء الشعري زمنا ومكانا ورؤية من حي تعلقه بالمكان الذي يرتبط بذكرات أيام الأناض مع التركيز على شخص الحبيبية لتكتمل بذلك صورة الفضاء الشعري زمنا ومكانا ورؤية، وقدم صورة حركية تعبر عن تجربته الذاتية في عرض رحيل الأحبة واثر ذلك على نفسه وروحه وقلبه باستخدام الأفعال للتعبير عن جماعة الغائبين والمتكلم الذي قام بدوره للعمل على تصوير الحدث الشعري لإكمال عرض الصورة الحركية وبث لواعج الذاتية تجاه الحبيبية في حضورها وغيابها

*بدأت الصور الجزئية للشاعر من حياته اليومية بالتضاد اللوني (النهار/ الليل) للتعبير عما يعانيه من التأسف على الوحدة التي تعمل على إطالة الليل وفق

الزمن النفسي الذي يمر به ليقوده ذلك إلى الحزن والعذاب بعيدا عن الحبيبة فيشتاق للوصل فضلا عن إضفاء ملامح جمالية للحبيبة في حين عمد في الصور الكلية إلى عرض مدينتي دمشق والموصل من واقع الحياة الذي يعتمد على ترتيب الصورة الجزئية، ويضفي عليها الشاعر إحساساته ومشاعره الخاصة باعتماد ملكة الخيال للتعبير عن حبه وحسه الوطني والوعي الاجتماعي والانتماء للهوية.

* إذا كان الشاعر قدم الصورة الكلية ولاسيما مدينة دمشق والحدياب من حيث الجزئيات والأشياء، فهو يسعى إلى صور بسيطة بجمل قصيرة بعيدا عن الجمل الطويلة التي تستقصي الجزئيات من ذلك الصورة البسيطة للتلميح بديار الحبيبة أمام الواقع والطموح الذي يبتغيه من الحب في حين توحى الصور المركبة بمدى ارتباط الشاعر بمدينة دمشق وقيمتها في وجدانه ومشاعره فضلا عن الانتقال من صورة لأخرى فيما يتعلق بالحبيبة وأجزاء جسمها وتفصيله.

هوامش البحث ومصادره ومراجعته:

- (1) ينظر: الزمن في الأدب، هانز مير هوف، ترجمة: د. أسعد رزوق، مطابع سجل العرب، القاهرة، 1972، 30:
- (2) ينظر: الصورة الفنية في النقد الشعري، د. عبد القادر الرباعي، مكتبة الكتاب، ط1، أربد-الأردن، 1995، 118:
- (3) الصورة الشعرية، د. سي، لويس، ترجمة: د. أحمد نصيف الجنابي ومالك ميري، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1982، 21:
- (4) ينظر: الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، دار الأندلس، ط3، بيروت، 1983، 3:
- (5) ينظر: تمهيد في النقد الحديث، روز غريب، دار المكشوف، بيروت، 1971، 191:
- (6) الصورة في الشعر العربي، د. علي البطل، دار الأندلس، ط2، بيروت، 1981، 35:
- (7) ينظر: الصورة الأدبية، إبراهيم جنداري، مجلة الجامعة، الموصل، العدد 4 لسنة 1977: 50
- (8) ينظر: الصورة الفنية معيارا نقديا، د. عبد الإله الصانع، دار الشؤون الثقافية العامة، ط2، بغداد، 1986، 370:
- (9) ينظر: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د. سعيد علوش، مطبعة المكتبة الجامعية، الدار البيضاء، 1985، 76:

- (10) ينظر : في البنية والدلالة : رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية ، د. سعد أبو الرضا ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1987 . 183 :
- (11) ينظر : الصورة الفنية معيارا نقديا : 370.
- (12) ينظر: المجاز وأثره في الدرس اللغوي ، د. محمد بدري عبد الجليل ، دار الجامعات المصرية ، الإسكندرية ، 1975 . 52 :
- (13) ينظر : في البنية والدلالة : 183.
- (14) (في الأدب والبيان ، د. محمد بركات حمدي أبو علي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، شركة الشرق الأوسط للطباعة ، عمان ، 1984 . 76 :
- (15) (الصورة المجازية في شعر المتنبي ، جليل رشيد فالح ، أطروحة دكتوراه بإشراف الأستاذ الدكتور أحمد مطلوب ، كلية الآداب - جامعة بغداد ، 1985 . 460 :
- (16) ينظر : الطراز المتضمن لأسرار البلاغة ، وعلوم حقائق الإيجاز ، يحيى بن حمزة العلوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1982 . 1/326 :
- (17) ينظر : علم البيان ، عبد العزيز عتيق ، دار النهضة العربية ، ط1 ، القاهرة ، 1974 . 40 :
- (18) ينظر : فن التشبيه ، علي الجندي ، المطبعة الفنية الحديثة ، ط2 ، القاهرة ، 1967 . 2/42 :
- (19) مفتاح العلوم ، السكاكي ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط1 ، القاهرة ، 1937 . 332 :
- (20) الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني ، تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، ط2 ، بيروت ، 1980 . 213 :
- (21) مفتاح العلوم : 333.
- (22) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية (ت 660 للهجرة) : دراسة وجمع وتحقيق ، د. محمود عبد الرزاق أحمد ود. أدهم حمادي ذياب النعيمي ، مطبعة الرشاد ، بغداد ، 1990 . 97 :
- (23) المصدر نفسه : 105-106.
- (24) المصدر نفسه : 139.
- (25) ينظر : الصورة الفنية معيارا نقديا : 337.
- (26) ينظر : أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : ريتز ، مطبعة وزارة المعارف ، استانبول ، 1954 . 368 :

- (27) ينظر : دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، تعليق وشرح : محمد عبد المنعم فخاجي ، مكتبة القاهرة ، مطبعة الفجالة الجديدة ، ط1 ، القاهرة ، 1969. 53 :
- (28) ينظر : مفتاح العلوم : 17
- (39) مبادئ النقد الأدبي ، أ.أ. رتشاردز ، ترجمة : د. مصطفى بدوي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، مطبعة مصر ، القاهرة ، 1963. 310 :
- (30) ينظر : الصورة الفنية في قصيدة الرؤيا ، د.عبدالله العساف ، دار دجلة ، ط1، دمشق ، 1996. 45 :
- (31) ينظر : الصورة في التشكيل الشعري : نقد بنيوي ، د. سمير علي سمير الدليمي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط1، بغداد ، 1990. 21 :
- (32) ينظر : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، د. جابر عصفور، دار التنوير ، ط2، بيروت ، 1983. 302 :
- (33) ينظر : تحليل الخطاب الشعري : استراتيجيات التناس ، د. محمد مفتاح ، دار التنوير للطباعة والنشر ، ط1 ، بيروت ، 1985. 84 :
- (34) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية. 96 :
- (35) المصدر نفسه : 119.
- (36) المصدر نفسه : 124-125.
- (37) دلائل الإعجاز : 52
- (38) ينظر : الأسلوبية ونظرية النص: دراسات وبحوث ، د. إبراهيم خليل ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط1، بيروت ، 1997. 117-118 :
- (39) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية. 91 :
- (40) المصدر نفسه : 130 .
- (41) المصدر نفسه : 140.
- (42) ينظر : دير الملاك : دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر ، د. محسن اطيمش ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1982: 286.
- (43) ينظر : عضوية الأداة الشعرية ، د. محمد صابر عبيد ، دار مجدلاوي، ط1، عمان ، 2007: 114.
- (44) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية. 107 :
- (45) المصدر نفسه : 109.
- (46) المصدر نفسه : 103.

- (47) المصدر نفسه : 135.
- (48) ينظر : الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة : دراسة نقدية ، صالح أبو أصبع، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط1، بيروت ، 1979: 42.
- (49) ينظر : مرايا التخيل الشعري ، د. محمد صابر عبيد ، مؤسسة الإمامة ، ط1، السعودية ، 2006: 202.
- (50) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية. 93 :
- (51) المصدر نفسه : 99 .
- (52) المصدر نفسه : 116-117.
- (53) المصدر نفسه : 126-127.
- (54) ينظر : الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة: 42.
- (55) ينظر : المصدر نفسه : 42-43.
- (56) ديوان الشهيد ابن زيلاق الموصلية. 94 :
- (57) المصدر نفسه : 149.
- (58) المصدر نفسه : 117-118.
- (59) المصدر نفسه : 143.